

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		保育所等訪問支援 こどもトレーニングひろば		公表日		令和8年 3月 13日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環 境 制 ・ 整 運 備 営 ・	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	2				
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		2	・保育所等訪問支援の専従ではないため（多機能型）時間の確保が難しい ・専従者の確保が必要と思う	人員と時間の確保に関してはしっかりと検討していきたい	
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2		・社内でLINEを通じて目標や振り返りを行っている。他事業所の児童を支援するためには顔を合わせて密な連携をとることが必要。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	1			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		・機会は設けられている ・個人で受講できている		
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		・保護者への報告や面談時に聴取し作成している ・半年に1回の面談に加え訪問ごとの報告を行なっている。ご家族も忙しいため負担にならないよう効率的な方法を検討。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		・職員かんの共通理解を深めるための研鑽は継続していく必要がある		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		・訪問先も忙しいため効率的な方法を模索している ・訪問先の担当者との時間調整をしながら行なっている		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2				
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		・評価方法を定めて実施している ・客観性を失わないように留意している		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2				
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		・事前に情報収集や直接児童と関わる時間を設けるように心がけている ・訪問に行く前に最近の状況について話し合ったり情報収集を行なっているが訪問支援自体には一人で行くこともある		
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		・LINE、書面などで行なっている			

	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2		・訪問先は対象児の生活の場であることより訪問先の理念や意向は大切と考えている	
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		記録を伝達的手段として活用しているので徹底して行っている ・記録のための時間の捻出が課題	・時間の捻出に関しては事業の業務改善により検討していくことが必要 ・生産性の向上をみんなで検討していく
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		・必要に応じて連携会議を開催している	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。		2	・実際に連携する機会は少ない	・連携体制の構築も課題であるとする
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		・就学などを意識した情報交換は行っている	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		・積極的に外部研修に参加している ・どの研修にするかはほぼ個人に任せられている ・個人で受講し質の向上に努めている	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2			
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		・訪問の報告時に保護者の話を聞くことも大切にしている	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	1	・必要に応じて書籍やツールを紹介することはある ・プログラムとして機会を設定できればさらに望ましい ・家族参加の研修会は提供できていないため必要な情報は提供していきたい	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		・初めての訪問先には管理者とともに説明に伺っている	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		・普段からの会話、話しやすい環境づくりが大切と考えている	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。		2	・保護者会の機会を設けられていない	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		・相談しやすい環境の提供が必要	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		2	・会社HP、SNSはあるが訪問支援について発信したことはない	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		・ケースバイケースの細かい対応が必要と考える
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		・訪問先も忙しいため対面のみでなく電話、書面、メールなど様々な方法を模索している ・電話での対応を含め行っている
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		・職種、施設によってバックグラウンドや理念も様々であるため、一方的な提案にならないよう配慮が必要
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		