

事業所名

こどもトレーニングひろば第2校

支援プログラム（参考様式）

作成目

2025 年

4 月

1 日

|           |                 |                                                                                          |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|---|----|-----|---------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 自立に向けて専門的な療育を受け、親が安心して子離れ出来る支援を行うことを目標としています。                                            |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
| 支援方針      |                 | 点での支援から、線での支援を行っていく。経験を通して自りつの道を一步步。                                                     |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                        | 時 | 30 | 分から | 18 | 時 | 30 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし                                                                        |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                  |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 自立の為、自分の身の回りの事（食事・排泄・整容・着脱・準備）が出来るよう、繰り返しの支援で本人の定着を図ります。                                 |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
|           | 運動・感覚           | 粗大運動や体をほぐす運動・手指活動などで、それぞれ環境作りを行いながら活動を行っていきます。                                           |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
|           | 認知・行動           | 個々の理解できる範囲、理解の方法を把握する。個別の生活の中で、本人の困難さや生き辛さが軽減できるように支援します。                                |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 本人の伝えたいことが表出されるよう（言葉以外での表出も含める）、どんな内容にも共感的に対応し、わかってもらえたという安心感と経験を重ねていけるように行っていきます。       |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 自分から人への発信や人からの受信する力を育んでいきます。社会性では、自分だけのルールではなく、社会でのルールを守ることもいろんな経験をを通して学べるように環境を整えていきます。 |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |
| 家族支援      |                 | 困ったことがあれば、いつでも相談できる環境を整えて、相談援助を行います。                                                     |   |    |     |    |   |    |     | 移行支援    |    | 必要に応じて、学校や就労先の先生などに、お子さんの支援方法など情報共有します。                                   |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | お子さんの通っているほかの事業所など、情報共有していきます。                                                           |   |    |     |    |   |    |     | 職員の質の向上 |    | スタッフミーティングなど定期的に行い、支援方法など学んだりします。職員の外部研修や内部研修に参加し、意識の向上を図ります。（虐待防止・感染防止等） |  |
| 主な行事等     |                 | 避難訓練（火災・自然災害・不信者対応等、年2回以上）    各種イベント（買い物学習、公共交通マナー・ダイバーシティ学習など）                          |   |    |     |    |   |    |     |         |    |                                                                           |  |