

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			既存の建物なので、工夫して行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			配置も適切に努めている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			段差なし
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			半年に一度、目標設定・評価の実施
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者評価を真摯に受け止め、改善出来る所は、改善につなげるよう努めている。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページ等で公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価は未実施
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			研修（社外）、（事業所内）も、行っている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			カンファレンスなど行い、課題や問題などの分析を行っている。
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			保育士・リハスタッフで意見交換を行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			毎週目標を決めてのレクリエーション実施
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			全スタッフで会議を設け、課題設定を行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別、集団での活動を取り入れ作成している。

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			朝の申し送りで伝達事項を行っている。休みのスタッフにもいきたるよう連絡ノートを活用
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			良かったこと、悪かったことなど、短時間でも振り返りを行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			少なくとも半年に一度のモニタリング実施
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			必要に応じて、セラピストや看護師にも会議に参加してもらっている。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校や保護者との連絡を密にしている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			必要に応じて連絡行う
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			ハートセンター等他事業所との連携
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		福祉サービス移行（学校卒業）実績なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		公園での活動の際は交流があるが、コロナが蔓延しているため、交流はできていない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			長崎市こども部会参加

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	○			連絡帳・送迎時・電話・手紙等にて行っ ているが、ラインで写真や動画で子供の様子 をお伝えしている。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか	○			必要時や求めに応じて、実施
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	○			契約時など、求められたら即、応じている。
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	○			その都度、悩みや助言の支援は行ってい る。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	○			今年度、オンラインでの保護者会を開催。 年3回行う。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	○			苦情はなかったが、保護者の意見があれば、対処に努めている。
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	○			適宜、しろやま新聞発行している。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	○			十分に注意をしている。
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	○			オンライン保護者会などで、クラス分けをし て行っている。
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか			○	個人情報等（利用していると知られたくな いなど）の問題もあり、地域住民を積極的 には招いていない
非 常 時 等 の 対 応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	○			各種マニュアルは、ホームページに記載して いる旨をお伝えしている。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	○			消防訓練、不審者対応訓練、地震対策 訓練など、行っている。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止の為、全スタッフの研修を行って いる。

	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			身体拘束実施なし
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		お菓子はおにぎりのみ アレルギーを持っている子どもについては、健康観察（看護師作成）に保護者記入で行い、保護者に指示を受け、対応している。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			職員会議などで、事例発表と、周知を含めて共有している。